

O ÎNTÂLNIRE DE AFACERI



I. VOCABULAR

a admira
a ajuta
a anunța
a aștepta
a căuta
a chema
a crede

a cumpăra
a întâlni
a întâmpina
a lăuda
a observa
a recunoaște
a vinde

afacere
domeniu
întâlnire
înțelegere
om

câteva
câțiva
orice
oricine
pe cine
pe cineva

calm
important

altfel
așa
reciproc

II. GRAMATICĂ

Pronumele personale în acuzativ cu verbe la indicativ prezent

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem că cineva are sau nu are dreptate

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Alcătuiți propoziții folosind cuvintele din dreapta.

Eu admir	biletele	El caută	dicționarul
Tu observi	tabloul	Noi cumpărăm	casa

2. Restabiliți propozițiile.

- eu, peisajul, admir, munți, din.
- observi, cineva, pe, tu.
- ascultați, pe, dvs., și, oricine, orice.

Dicționar de contexte minime

Afacere convenabilă
Preț convenabil

Om de afaceri
Întâlnire de afaceri

A aștepta pe cineva
A căuta ceva

Modificăm

3. Puneți verbele din paranteze la prezent.

- Eu (a admira) tabloul de pe perete.
- Tu (a observa) cartea de pe masă.
- Ea (a lăuda) spectacolul de la teatrul „M. Eminescu”.
- Voi (a căuta) un coleg de grupă.
- Ei (a invita) o colegă de facultate.



Alcătuiim

4. Completați dialogul.

- | | | |
|-----------------|--|-----------------------|
| - Ce faci aici? | - Știi că azi la teatru este un spectacol bun? | - Mergi la spectacol? |
| - Ascult | - Da, | - Da, |

II. GRAMATICĂ

Observăm

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - Tu mă ascuți atent? | - Tu ne aștepți acolo? |
| - Da, eu te ascult cu mare atenție. | - Da, eu vă aștept acolo. |
| - Mă înțelegeți? | - Dar pe ele le aștepți? |
| - Te înțeleg. | - Nu, pe ele nu le aștept. |
| - Dar pe el îl înțelegeți? | |
| - Da, îl înțeleg foarte bine. | |

Pronumele personale în acuzativ (forma neaccentuată). Folosirea formelor neaccentuate ale pronumelor personale în acuzativ

El, ea	<i>mă</i>	caută
	<i>te</i>	
	<i>îl</i>	
	<i>o</i>	
	<i>ne</i>	
	<i>vă</i>	
	<i>îi</i>	
	<i>le</i>	

Cine?	Pe cine?
eu	<i>mă</i>
tu	<i>te</i>
el	<i>îl</i>
ea	<i>o</i>
noi	<i>ne</i>
voi	<i>vă</i>
ei	<i>îi</i>
ele	<i>le</i>

Aplicăm

5. Puneți în locul punctelor formele neaccentuate ale pronumelor personale.

Diagram illustrating the placement of unaccentuated personal pronouns in two sentences:

El ... așteaptă (pe cine?)

Available pronouns: *te*, *mă*, *ne*, *vă*, *îl*, *o*, *le*, *îi*

Tu ... ajuți (pe cine?)

Available pronouns: *mă*, *îl*, *o*, *ne*, *le*, *îi*

6. Alcătuiți întrebări și răspundeți.

El așteaptă

Pe cine? unde? în stație lângă Banca Națională în clădire

7. Completați propozițiile cu formele pronumelor personale neaccentuate.

- Eu ... văd. ● Tu ... rogi. ● Ea ... înțelege. ● Noi ... aplaudăm. ● Voi ... auziți. ● Ei ... invită.
- Prietenul ... admiră. ● Mama ... ajută. ● Profesorul ... anunță. ● Colegii noștri ... întâmpină.
- Soțul meu ... întâmpină în stație.

8. Înlocuiți substantivele cu formele pronumelor personale neaccentuate.

Model: *Eu (Ana) întâlnesc lângă cafenea*
Eu o întâlnesc lângă cafenea.

- Noi (Ana, Vladimir) ... întâmpinăm în stație.
- El (Ana) ... ajută la bucătărie.
- Tu (Dan) ... chemi la masa dvs.
- Ea nu (Vladimir) ... recunoaște.
- Voi (coleg) ... pregătiți pentru o întâlnire cu directorul.

Observăm

- Te caută un bărbat la telefon.
- **Pe mine?**
- Da, **pe tine**.
- **Pe tine te** așteaptă prietenii în stație? - Și **pe el** îl așteaptă?
- Da, pe mine mă așteaptă. - Da, și **pe el** îl așteaptă.

Folosirea formelor accentuate și neaccentuate ale pronumelor personale în acuzativ.



pe cine ?	pe mine	mă	+ verb (prezent)
	pe tine	te	
	pe el	îl	
	pe ea	o	
	pe noi	ne	
	pe voi	vă	
	pe ei	îi	
	pe ele	le	

Aplicăm

9. Deschideți parantezele și completați propozițiile.

Model: *El mă (a întreba) unde este apartamentul nr. 74.*
El mă întreabă pe mine unde este apartamentul nr. 74.

- Eu îl (a chema).. la telefon. ● Tu o (a invita) la cafea. ● Ea îl (a asculta) atent. ● Noi îi (a verifica) la lecții. ● Dvs. mă (a angaja) la serviciu? ● Voi ne (a lua) la mare?

10. Urmați modelul.

Te cheamă Maria? ► Da, pe mine mă cheamă Maria.

- - Te ajută părinții? Da,.....
- - Îl caută colegul? Da,
- - Te crede pe cuvânt. Da,.....
- - Îi anunțați despre examen? Da,.....
- - Le admiră băieții? Da,.....

11. Alcătuiți întrebări și răspundeți.

Model: *Aștepti pe cineva? O aștept pe prietena mea.*

a aștepta, a crede, a chema, a căuta, a întâlni, a lăuda.

Model: *Cumperi ceva? Cumpăr o pâine.*

a primi, a citi, a găsi, a auzi, a aduce, a scrie.

Model: *Cum este afacerea? Afacerea este bună.*

înțelegere, întâlnire, om, propunere, informație.

12. Citiți dialogul și subliniați pronumele personale.

- Bună ziua.
- Bună ziua.



- Spuneți, vă rog, unde este strada Ion Creangă?
- La Buiucani. Ce vă interesează?
- Mă interesează magazinul „Cristina”.
- Da, este pe strada Ion Creangă. Puteți merge cu troleibuzul nr. 22 până la cinematograful „Flacăra”. Acolo găsiți magazinul care vă interesează.

Observăm

- O căutați pe Elena?
- **N-o caut** pe Elena, îl caut pe Dan.
- Nu este. Îl așteptați?
- **Nu-l aștept**, e târziu.



Verbe la forma negativă în construcții cu pronumele personale în acuzativ

Nu + mă = nu mă vede	Nu + vă = nu vă vede
Nu + te = nu te vede	Nu + ne = nu ne vede
Nu + îl = nu-l vede	Nu + îi = nu-i vede
Nu + o = n-o vede	Nu + le = nu le vede

Aplicăm

13. Dați răspunsuri negative.

- Îl crezi totdeauna? ■ Îi întâmpini pe peron? ■ Îl lauzi pe Ion? ■ El o recunoaște?
- Mă așteptați zece minute? ■ Le vedeți de aici?

14. Continuați dialogurile.

a

- Este cineva aici?
- Da, vă ascult. Doriți ceva?
- Am nevoie de Ana.
- Ea vorbește cu cineva la telefon.
- Cu cine?
-

b

- Aveți nevoie de ceva?
- Pot cumpăra pâine?
- Da, câte pâini doriți?
-

Cineva ► persoană
Ceva ► lucru

c

- Putem lua orice carte?
- Da, puteți lua orice carte.
- Din orice domeniu?
-

d

- Cumpărați orice marfă?
- Nu, noi nu cumpărăm

Oricine
Orice

e

- Oricine știe informația aceasta?
- Nu,

f

- Doriți câteva cărți?
- Da, doresc două cărți.
-

g

- Unde sunt colegii voștri?
- Câțiva sunt la Chișinău, iar câțiva sunt la București.
- Câți sunt la București?
-

Câțiva + substantiv masculin
Câteva + substantiv feminin

15. Citiți dialogul pe roluri.

- | | |
|------------------------------|---|
| – Salut, Dan! | – Cu o persoană importantă. |
| – Salut Ana. Tu ești? | – Și eu caut o persoană. |
| – Da, eu sunt. Ce mai faci? | – E o întâlnire? |
| – Mulțumesc, bine. | – Da, am o întâlnire. |
| – Unde locuiești? | – O clipă... Tu ai întâlnire la ora 9.45? Și eu am o întâlnire de afaceri cu o doamnă pe care nu o cunosc și care nu mă cunoaște. |
| – Stau în Chișinău. | – Cum o cheamă? |
| – Și ce faci aici? | – Ana Grigorescu. |
| – Am o întâlnire de afaceri. | – Pe mine mă cheamă Ana și eu sunt Grigorescu. E numele meu după soț. |
| – Cu cine? | |

16. Întrebați pe colegul / colega dvs.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Cum vă cheamă? | Mă cheamă |
| Cum te cheamă? | |
| Cum îl cheamă pe soțul dvs.? | Pe soțul meu îl cheamă |
| Cum o cheamă pe soția dvs.? | Pe soția mea o cheamă |
| Cum o cheamă pe fiica dvs.? | |
| Cum îl cheamă pe feciorul dvs.? | |



17. Citiți textul.

Este ora 9.45. Lângă Banca Națională stă un bărbat înalt într-un costum negru. Are în mână ziarul "Capitala". Privește la ceas. Așteaptă pe cineva. Spre el vine o doamnă, dar el nu o observă.

18. Continuați textul.

III. INTENȚII COMUNICATIVE.

Cum spunem că o persoană are sau nu are dreptate

Structuri

Tu ai dreptate.	Tu n-ai dreptate.
El are dreptate.	El n-are dreptate.
Dvs. aveți dreptate.	Dvs. n-aveți dreptate.

El are dreptate? Da, el are dreptate.
 Crezi ca ea are dreptate? Da, ea are dreptate.
 Eu am dreptate când spun că... Da, tu ai dreptate.



Utilizăm

19. Răspundeți la întrebări.

- Șeful întotdeauna are dreptate?
- Cine are dreptate în familie: soțul sau soția?
- Cine are dreptate: profesorul sau elevul?

IV. SINTEZĂ

O întâlnire de afaceri

Ana Grigorescu este un specialist bun. Acum ea este o femeie de afaceri. Ea are o librărie pe strada Alba-Iulia. Ea cumpără cărți, manuale la un preț convenabil și le vinde în Chișinău. În librărie sunt multe cărți necesare din multe domenii: istorie, economie, cultură, politică.

Dan Vasilescu este de asemenea din Moldova, dar are o afacere în România. El lucrează la o firmă care vinde cărți. Acum el este în Chișinău. Este ora 9.45. El are o întâlnire cu o doamnă pe care n-o cunoaște. Observă că spre el vine o doamnă. Este colega lui de școală. E Ana Grigorescu, care vine la această întâlnire de afaceri. Acum ei sunt businessmen și au o afacere convenabilă.

20. Răspundeți la întrebări.

- Ce este Ana Grigorescu?
- Unde e librăria?
- Unde vinde doamna Grigorescu cărți?
- Ce fel de cărți sunt în librărie?
- Cine este Dan Vasilescu?
- De unde este el?
- De unde este ea?
- El o cunoaște pe Ana?



21. Lucrați în perechi.

Ce întrebări mai puteți formula în baza textului?

22. Discutați despre afacerea dvs. sau a prietenilor dvs.

Învățăm un proverb

Învăță în tinerețe, ca să știi la bătrânețe.

Generalizăm

Modele comunicative

Dan are o întâlnire de afaceri.
Aștept pe cineva.
Ascult orice informație.
Admir peisajul.
Ei sunt businessmen și au o afacere convenabilă.
Aveți dreptate.
Nu aveți dreptate.
Aveți dreptate când spuneți că ...

Modele gramaticale

Eu îl ascult atent.
Tu o aștepti?
Noi vă așteptăm lângă teatru.
El o întâlnește lângă cafenea.
Îi anunțați când veniți?
Nu-l cunoașteți?
N-o cunoașteți?

Cum vă cheamă?
Mă cheamă Ana.
Cum îl cheamă pe băiatul dvs.?
Pe băiatul meu îl cheamă Petru.
Cum o cheamă pe fată?
Pe ea o cheamă Lina.

RECAPITULARE (lecțiile 11-15)

Dumneavoastră deja cunoașteți:

■ Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a II-a:

A apărea	A bea	A cădea	A dispărea	A vedea
apar	beau	cad	dispar	văd
apari	bei	cazi	dispari	vezi
apare	bea	cade	dispare	vede
apărem	bem	cădem	dispărem	vedem
apăreți	beți	cădeți	dispăreți	vedeți
apar	beau	cad	dispar	văd

■ Construcția a putea + infinitivul verbului:

eu pot cânta	noi putem lucra
tu poți vedea	voi puteți pleca
el, ea poate semna	ei, ele pot examina

■ Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a III-a:

A face	A ajunge	A începe	A merge	A spune
fac	ajung	încep	merg	spun
faci	ajungi	începi	mergi	spui
face	ajunge	începe	merge	spune
facem	ajungem	începem	mergem	spunem
faceți	ajungeți	începeți	mergeți	spuneți
fac	ajung	încep	merg	spun

■ Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a fără sufix:

A dormi	A veni	A ști	A auzi	A ieși
dorm	vin	știu	aud	ies
dormi	vii	știi	auzi	ieși
doarme	vine	știe	aude	iese
dormim	venim	știm	auzim	ieșim
dormiți	veniți	știți	auziți	ieșiți
dorm	vin	știu	aud	ies

■ Și cu sufix:

A citi	A găsi	A greși	A primi	A răsfoi
citesc	găsesc	greșesc	primesc	răsfoiesc
citești	găsești	greșești	primești	răsfoiești
citește	găsește	greșește	primește	răsfoiește
citim	găsim	greșim	primim	răsfoim
citiți	găsiți	greșiți	primiți	răsfoiți
citesc	găsesc	greșesc	primesc	răsfoiesc

- Pronumele demonstrative de depărtare: *acela, aceea, aceia, acelea*
- Numerele cardinale 20 – 9000
- Pronumele personale în acuzativ cu verbe la indicativ prezent:

Pe mine mă cheamă mama.
Pe tine te așteaptă prietenii.
Pe el îl cheamă un coleg.
Pe ea o cheamă sora.

Pe noi ne cheamă părinții.
Pe voi vă așteaptă profesorul.
Pe ei îi invită partenerii.
Pe ele le angajează directorul.

- Prepozițiile: *în, din, după, de după, la, de la, lângă*

Dumneavoastră deja puteți:

- Să descrieți o acțiune:
Cursanții învață bine. Dan lucrează repede. Trenul merge încet. Bunicul vede bine.
- Să indicați timpul unei acțiuni:
Dimineața fac gimnastică. Ziua sunt la serviciu. Seara merg la teatru. În fiecare zi cumpăr pâine. În fiecare an plecăm la Paris.
- Să precizați vârsta cuiva:
 - Câți ani ai? – Câți ani aveți?
 - Am 25 de ani. – Am 40 de ani.
- Să exprimați durata unei acțiuni:
Lucrează mult / puțin. Citește toată ziua. Ele totdeauna sunt împreună.
- Să spuneți dacă cineva are sau nu are dreptate:
Aveți dreptate. Sunt de acord. N-aveți dreptate. Cred că greșiți.

Dumneavoastră deja știți 569 de cuvinte.

CAUT UN PRIETEN**I. VOCABULAR**

a accepta
a apăra
a aprecia
a certa
a conduce
a considera
a contrazice
a convinge
a păstra
a prețui
a stima
a susține

artă
domiciliu
drum
experiență
prietenie
relație
sentiment
stimă

adesea
anual
des
deseori
la nevoie
lunar
rar
sincer
singur
zilnic
uneori

adevărat
fals
suficient
trainic

alături de
aproape de
în loc de

II. GRAMATICĂ

Cazul acuzativ al substantivului
Prepozițiile care cer cazul acuzativ

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum indicăm cu cine realizăm o acțiune
Cum exprimăm periodicitatea unei acțiuni

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Pronunțați corect cuvintele din coloana a doua. Scrieți două cuvinte la alegere.
2. Alegeți adjectivele care se îmbină cu cuvântul *prieten*:
sincer, comod, modern, fals, elegant, bun, harnic, punctual, mediu, vechi, mic, scund
3. Alcătuiți îmbinări de cuvinte.

sentiment	zilnic	afacere	adevărat
eveniment	convenabil	știre	întâmplător
vizită	frumos	prieten	interesant

4. Citiți propozițiile și găsiți răspunsul la întrebări.

■ Prietenul lui	scrie, citește, notează	Ce specialitate are prietenul lui?
■ Colegul tău	convinge, contrazice, ceartă	Cum este colegul tău?
■ Anatol	răsfoiește, rezervă, primește	Unde este Anatol?

5. Jocul didactic "Cinci cuvinte".

Unul numără până la cinci, altul numește cuvintele învățate la lecție.

6. Alegeți imaginile care redau noțiunea de prietenie. Alcătuiți câte o propoziție.



Dicționar de contexte minime

prieten adevărat	a apăra (a susține) prietenul
prietenie trainică	a căuta un prieten
relație frumoasă	a prețui o prietenie
prieten sincer	a păstra un prieten

Modificăm

7. Alcătuiți propoziții cu adjectivele de mai jos.

sincer, adevărat, scump, punctual

8. Spuneți cum este prietenul dvs.

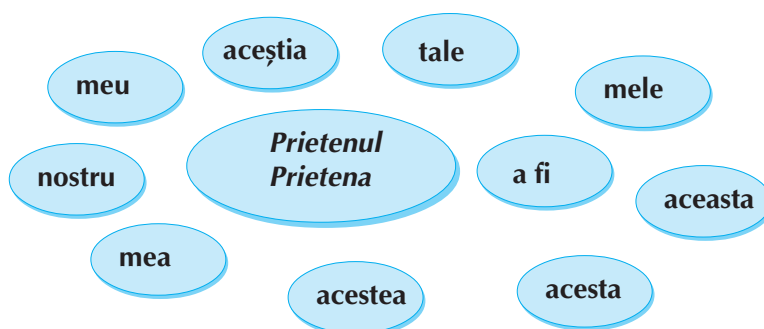
Model: *Prietenul meu este bun și sincer.*

9. Alcătuiți îmbinări.

- | | | | |
|-------------|----------|--------------|-------|
| ■ sentiment | fals | ■ lucru | scump |
| ■ relație | frumos | ■ experiență | bogat |
| ■ prietenie | adevărat | ■ informație | lunar |

Alcătuiți

10. Alcătuiți cât mai multe propoziții.



11. Formulați întrebări la propozițiile alcătuite.

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Mergi des la teatru?
- Da.
- **Cu cine** mergi la teatru?
- Merg la teatru **cu prietenul** meu Alexandru.
- Spectatorii apreciază **spectacolul**?
- Da, spectatorii apreciază mult **spectacolul**.
- Preferi **spectacolele** bune?
- Da, este o mare fericire când vezi **un spectacol** bun.



Cazul acuzativ al substantivului

Substantive inanimate

Prietenul mănâncă (ce?) **bomboane**.
 Colegul admiră (ce?) **florile**.
 Eu văd (ce?) **un munte**.
 El vede (ce?) **niște copaci**.

Substantive animate

- | | |
|--|--|
| ■ <i>persoane necunoscute</i> | ■ <i>persoane cunoscute</i> |
| Caut (pe cine?) un prieten . | O așteptăm (pe cine?) pe mama . |
| Văd (pe cine?) un profesor . | Îl caut (pe cine?) pe prietenul meu. |
| Aștept (pe cine?) pe un student . | Îl văd (pe cine?) pe profesorul acesta. |
| Întreb (pe cine?) pe colege . | Le întreb (pe cine?) pe colegele voastre. |
| | ■ <i>nume proprii</i> |
| | Îl contrazic pe Radu . |
| | O stimez pe Rodica . |

Aplicăm

12. Construiește modele asemănătoare cu verbele *a apăra, a căuta, a aștepta, a întâmpina, a observa, a invita.*

Îl văd

pe cine?

pe un prieten
pe prietenul meu
pe un prieten vechi



13. Răspundeți la întrebări folosind cuvintele din paranteze.

Model: *Pe cine vedeți voi? (turiști) – Noi vedem niște turiști.
Pe cine vedeți voi? (director) – Îl vedem pe directorul nostru.*

Pe cine admiră ele? (coleg)

Pe cine ajută băiatul? (bătrân)

Pe cine cauți tu? (frate)

Pe cine ascultă funcționarul? (șeful)

Pe cine conduce tata? (oaspeți)

Pe cine întreabă profesorul? (elev)

Model: *Ce vedeți voi? (oraș, lună) – Noi vedem un oraș. Noi vedem luna.*

Ce admiră ele? (soarele)

Ce arată băiatul? (album)

Ce cauți tu? (caiet)

Ce ascultă mama? (melodie)

Ce conduce tata? (troleibuz)

Ce întreabă profesorul? (temă)

14. Alcătuiți propoziții asemănătoare.

Eu admir pe studentele acestea. Îl caut pe prietenul tău. O apreciez pe colega Tamara. Îi conving pe studenții mei.

15. Restabiliți propozițiile.

■ uneori, văd, pe, îl, tău, prietenul, librărie, la ■ adevărat, un prieten, accept, numai ■ o relație, este, frumoasă, prietenia

Prepozițiile care cer acuzativul

*pe
la
fără
după
cu
de*

O ascult **pe** mama.
Mergi acasă **la** prietenul tău.
Este greu **fără** prieteni.
Mama vine **după** copil.
Ea vine acasă **cu** tata.
Am nevoie **de** un prieten bun.

Pe cine o ascuți?
La cine mergi acasă?
Fără cine este greu?
După cine vine mama?
Cu cine vine ea acasă?
De cine ai nevoie?

16. Completați folosind antonimele *bine / rău, ușor / greu.*

Cu prieteni este _____ Fără prieteni este _____

Cu serviciu este _____ Fără serviciu este _____

Cu părinți este _____ Fără părinți este _____

Cu familie este _____ Fără familie este _____

17. Alcătuiți propoziții potrivit cuvintelor.

■ Eu ascult	repede	poezia
■ Tu explici	bine	angajarea
■ Voi învățați	atent	agenda
■ Ele completează	deseori	lecția
■ Ei semnează		ambalajul
■ Ea examinează		problema



18. Completați propozițiile.

- Este bine _____ un prieten adevărat.
- El vede numele lui _____ numele tău.
- Mircea vine _____ fratele său.
- _____ un ziar, el ia o revistă.
- Casa este _____ universitate.
- _____ părinți este întotdeauna bine.

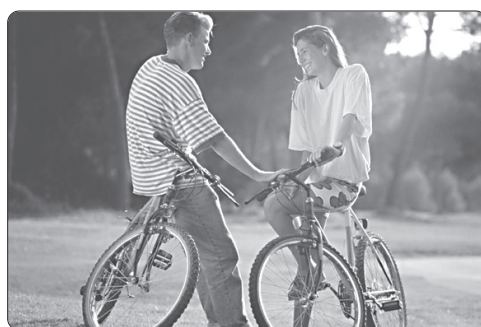
alături de
aproape de
în loc de

III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum indicăm cu cine realizăm o acțiune

Structuri

- Eu discut **cu soțul meu.**
 Tu vorbești **cu prietenul tău.**
 Ele glumesc **cu colegii mei.**
 Voi mergeți **cu profesorul vostru** în excursie.
 El repetă tema **cu fratele său.**
 Ea dialoghează **cu sora ei.**
 Ei examinează planul **cu specialistul nostru.**



Utilizăm

19. Alegeți varianta potrivită

Model: *Nu discut cu....., dar discut cu.....*
Nu discut cu colegul meu, dar discut cu șeful meu.

Nu discut cu _____	profesorul	fratele
Nu vorbesc cu _____	vânzătorul	prietenul
Nu glumesc cu _____	inginerul	bunica

20. Alcătuiți dialoguri similare.

- Cum îl cheamă pe prietenul tău?
- Pe prietenul meu îl cheamă Victor.
- Prietenul tău este din Chișinău?
- Da, locuiește la Botanica. El lucrează la o firmă. Are o specialitate bună.
- Ce este el?
- El este manager. Are un birou frumos.
- Cu cine merge des la serviciu prietenul tău?
- El merge la serviciu cu soția sa.
- Lucrează împreună cu ea?
- Da, lucrează la firma “Constructorul”. Ei merg la serviciu cu automobilul.

Cum exprimăm periodicitatea unei acțiuni

Structuri

Cât de des?	rare	deseori	zilnic	anual
	des	uneori	lunar	periodic

21. Subliniați cuvintele care exprimă periodicitatea unei acțiuni.

- Eu vorbesc rar cu părinții mei.
- Managerul organizează ședințe lunar.
- Noi scriem zilnic în agendă.
- Elevii vin anual la muzeul de istorie.
- Îi întâlnesc uneori pe colegii mei la teatru.
- Merg des după cumpărături la magazinul universal.
- El caută deseori la librărie cărți.



22. Răspundeți la întrebări.

- | | |
|--|--------------------------|
| ■ Ce fac zilnic studenții și elevii? | a face lecții |
| ■ Ce fac lunar șefii firmelor și redactorii-șefi ? | a scrie un raport |
| ■ Ce caută deseori conducătorii și managerii? | a căuta specialiști buni |
| ■ Ce organizează anual actorii de teatru și de cinema? | a organiza festivaluri |

23. Formulați (lucrând în grup) câte 2 – 3 întrebări la temele: *La magazin; La medic; În excursie.*

24. Povestiți despre prietenul dvs.

IV. SINTEZĂ

Îl caut pe prietenul meu

Consider că prietenia adevărată este o relație frumoasă. Apreciez mult sentimentul acesta fermecător. Eu cunosc bine ce este o prietenie curată. Colegul meu de serviciu este un asemenea prieten. Este redactor la un ziar. Deseori am nevoie de ajutorul lui. El este un om bun la suflet.

În seara aceasta mergem cu soția la spectacolul "Îl caut pe prietenul meu".

Este un spectacol despre doi prieteni vechi. Prietenii sunt binevoitori, atenți. Stima lor este reciprocă. Fiecare îl ajută pe prietenul său. Ei sunt și parteneri de afaceri și înțeleg că au nevoie de prietenia aceasta.

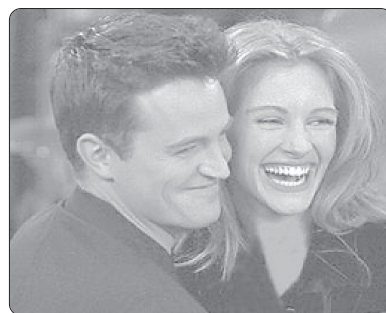
Actorii sunt talentați, spectatorii apreciază mult spectacolul. Ei îi aplaudă pe actori și pe regizor.

25. Selectați din text cuvintele care arată :

- calități ● acțiuni ● persoane

26. Formulați întrebări la text pe baza îmbinărilor:

- relație frumoasă
- ajutorul lui
- om bun la suflet
- prieteni vechi
- stimă reciprocă
- calitățile lor



Situatii de comunicare

- Examinați imaginea.
- Alegeți o persoană care poate fi prietenul dvs. Comentați.



- Raportați fiecare desen la cuvântul prieten.



Joc de rol

- Imaginați-vă că ați întâlnit un prieten vechi de școală. Improvizați un dialog.

Învățăm un proverb

Prietenul adevărat la nevoie se cunoaște.

Generalizăm

Modele comunicative

Alături de un prieten bun este bine.
 Eu discut cu soțul meu.
 Ei lucrează cu un specialist bun.
 Nu discut cu tata, discut cu mama.
 Deseori merg la teatru cu prietenul meu.
 Vorbesc rar cu managerul.
 Vizitez anual Muzeul Național.
 Conducătorul organizează lunar ședințe de lucru.

Modele gramaticale

Văd (ce?) copacul.
 Văd (ce?) un copac.
 Văd (pe cine) un student.
 Îl văd (pe cine?) pe prietenul meu.
 Cu cine? Merg cu prietenul.
 Pe cine? Întreb pe un prieten.
 Fără cine? Este trist fără prieteni.
 De cine? Am nevoie de prieteni.
 La cine? Merg la prietenul meu.
 Despre cine? Vorbesc despre profesorul nostru.